

Министерство культуры Республики Тыва
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение РТ
«Республиканская школа-интернат искусств им Р.Д. Кенденбиля»

РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
школы
«30» августа 2021г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБНОУ РТ «РШИИ
им.Р.Д.Кенденбиля»
Приказ № 1

«01» сентября 2021г.

Учебный план основного общего образования
Государственного бюджетного нетипового
образовательного учреждения РТ
«Республиканская школа-интернат искусств им.Р.Д.Кенденбиля»
на 2021 -2022 учебный год

КЫЗЫЛ 2021г

Пояснительная записка к Учебному плану

1. Общие положения

Учебный план Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения РТ «Республиканская школа-интернат искусств им. Р.Д. Кенденбиля» (далее - Республиканская школа-интернат искусств) определяет основные показатели учебного плана: нормативно-правовую базу, состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени для освоения содержания образования по классам и учебным предметам, недельную нагрузку учащихся, перечень учебников и учебных пособий, годовой календарный учебный график и промежуточную аттестацию.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного (тувинского) языка республики Тыва (по запросу родителей (законных представителей)).

Содержание образования основного общего образования включает в себя обязательную часть – 70% и часть, формируемую участниками образовательных отношений – 30%.

2. Нормативная база разработки учебного плана

Учебный план Республиканской школы-интернат искусств разработан на основе:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345;

- писем Минобрнауки России от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564 «Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и от 18.08.2017 N 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";

- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);
- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;
- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31 мая 2021г. № 704-д «О апробации учебного модуля «Информатика» для 7-8 классов сервиса Яндекс.Учебник»;
- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 23.06.2021 г. № 802-д «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году».
- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 30.06.2021 г №829-д «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций Республики Тыва на 2021-2022 учебный год».
- Устава Республиканской школы-интернат искусств им.Р.Д.Кенденбиля;
- Локальных нормативных правовых актов, регулирующих образовательную деятельность.

3. Особенности учебного плана

Учебный план на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с утвержденным Положением «О формах,

периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Продолжительность учебной недели: шестидневная.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах-2ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – до 3,5 ч.

Начало занятий в 08 часов 00 минут. Продолжительность урока составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек: при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Английскому языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», и во время проведения практических занятий «Физики» и «Химии» при наполняемости классов 20 и более человек.

Расписание уроков составлено отдельно от занятий по внеурочной деятельности. Внеурочные занятия составлены на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устроен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой Республиканской школы искусств. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

4. Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана (список учебников и учебных пособий в приложении № 1).

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение учебных предметов по выбору и других предметов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами вошедшими в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По использованию учебников Республиканская школа-интернат искусств также в своей работе руководствуется приказом Минобрнауки РТ от 15 сентября 2015 № 911-д.

5. Формирование частей учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметов для реализации образовательной программы. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В учебный план входят следующие **обязательные предметные области и учебные предметы**: русский язык и литература (русский язык, литература), родной язык и родная литература (родной (тувинский) язык, родная (тувинская) литература), иностранные языки (иностранннй (английский) язык, математика и информатика (математика, алгебра и геометрия с 7 класса, информатика), общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география), естественно-научные предметы (физика, химия, биология), искусство (музыка, ИЗО), технология (технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена русским языком и литературой. На изучение русского языка в 5 классе предусматривается 5 часов, в 6 классе 6

часов, в 7 классе 4 часа, в 8-9 классах предусматривается 3 часа в неделю. На изучение литературы 5, 6 и 9 классах отводится 3 часа в неделю, в 7-8 классах предусматривается 4 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена родным (тувинским) языком и родной (тувинской) литературой. На изучение родного (тувинского) языка в 5-9 классах предусматривается 1 час в неделю. На изучение родной (тувинской) литературы 5-8 классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык», который представлен английским языком. На изучение иностранного (английского) языка в 5-9 классах отводится 3 часа в неделю.

В предметной области «Математика и информатика» математика с 7 класса разделена на отдельные предметы «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с требованиями изменений к ФГОС ООО. На изучение математики 5-6 классах отводится 5 часов в неделю, в 7-9 классах на предмет алгебра отводится 3 часа в неделю, на предмет геометрия отводится 2 часа в неделю в 7-9 классах.

На изучение предмета «Информатика» в 7-9 классах отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы история, обществознание и география. На изучение предмета история в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю, на предмет обществознание отводится 1 час в 6-9 классах, на предмет география в 5-6 классах отводится 1 час в неделю, в 7-9 классах 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами физика, химия и биология. На изучение физики в 7-8 классах предусматривается 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. На изучение химии 8-9 классах отводится 2 часа в неделю, на изучение предмета биология в 5-7 классах отводится 1 час в неделю, в 8-9 классах 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение музыки в 5-7 классах предусматривается 1 час в неделю, на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5-8 классах отводится 1 час в неделю.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Изобразительное искусство» предусмотрено изучение раздела «Черчение и графика».

Предметная область «Технология» представлена технологией. На изучение технологии в 5-7 классах предусматривается 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами ОБЖ и физическая культура. На изучение ОБЖ в 8-9 классах предусматривается 1 час в неделю. На изучение предмета физическая культура в 5-9 классах отводится 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по общеобразовательному циклу предмет «Тувинский язык» в 5, 7 классах (по 2 часа), 6,8,9 классах (по 1 часу) , «География Тувы» в VIII классе (1 час), «История Тувы » в IX классе (1 час).

6. Недельный/годовой учебный план школы для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов РФ (вариант 4)

на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература*	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика* *			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34			3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Итого		30/1020	32/1088	33/1122	34/1156	34/1156	163/5542
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной язык и родная литература	Тувинский язык	2/68	1/34	2/68	1/34	1/34	7/238
Общественно-научные предметы	География Тувы				1/34		1/34
	История Тувы					1/34	1/34
Итого		2/68	1/34	2/68	2/68	2/68	9/306
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	172/5848

* - изучение родного (тувинского) языка и родной (тувинской) литературы, изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам общего образования часть (6 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

** - На реализацию учебного модуля «Информатика» только для школ, участвующих в апробации данного модуля сервиса «Яндекс.Учебник» в 2021/2022 учебном году согласно приказа Минобрнауки Республики Тыва от 31 мая 2021г. №704-д. Дополнительный 1 час на реализацию учебного модуля «Информатика» рекомендуется предусмотреть за счет части, формируемой участниками образовательных отношений или за счет внеурочной деятельности.

*** Обязательная предметная область ОДНКНР - 1 час на изучение курса в 5-9 классах образовательная организация может предусмотреть за счет часов внеурочной деятельности.

7. Годовой календарный учебный график и промежуточная аттестация

Годовой календарный учебный график для основного общего образования на 2021-2022 учебный год:

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 01 сентября 2021 г.

1.2. Дата окончания учебного года:
- 5-8-й класс – 31 мая 2022 года.
- 9-й класс – 21 мая 2022 года.

1.3. Продолжительность учебного года:
- 5-8-й класс – 34 недели;
- 9-й класс – 34 недели без учета ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях 5-8-й классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2021	29.10.2021	8	47
2 четверть	08.11.2021	29.12.2021	8	52
3 четверть	14.01.2022	25.03.2022	10	55
4 четверть	04.04.2022	31.05.2022	8	50
Итого в учебном году			34	204

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2021	29.10.2021	8	47
2 четверть	08.11.2021	29.12.2021	8	52
3 четверть	14.01.2022	25.03.2022	10	55
4 четверть	04.04.2022	21.05.2022	8	50
ГИА по срокам, установленным Рособрнадзором (период определен примерно)	29.05.2022	21.06.2022	4	20
Итого в учебном году без учета ГИА			34	204
Итого в учебном году с учетом ГИА			38	224

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5-8-й классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	8
Зимние каникулы	29.12.2021	13.01.2022	15
Весенние каникулы	26.03.2022	03.04.2022	8
Летние каникулы	01.05.2022	31.08.2022	92

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	8
Зимние каникулы	29.12.2021	13.01.2022	15
Весенние каникулы	26.03.2022	03.04.2022	8
Летние каникулы (учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА)			

3. Режим работы

Период учебной деятельности	5-9 класс
Учебная неделя (дней)	6 дней
Урок (минут)	40 мин.
Перерыв (минут)	10-20 мин.
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Урочная	32	33	35	36	36
Внеурочная	4	4	4	4	4

5. Расписание звонков и перемен

5-9-й классы

Урок	Продолжительность урока 1 смена	Продолжительность перемены 1 смена	Продолжительность урока 2 смена	Продолжительность перемены 2 смена
1	08:00 – 08:40	10	13:40-14:20	10
2	08.50 – 09.30	10	14:30-15:10	10
3	09.40 – 10.20	30	15:20-16:00	30
4	10.50 – 11.30	10	16:30-17:10	10

5	11.40 – 12.20	10	17:20-18:00	10
6	12.30 – 13.10	30	18:10-18:50	

6. Организация промежуточной аттестации

Освоение образовательных программ основного общего образования сопровождается *текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией*. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса и регулируется локальным нормативным актом Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5,6,7, 8	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
5,6,7, 8	Родной (тувинский) язык	Диктант с грамматическими заданиями
5,6	Математика	Контрольная работа
7,8	Алгебра	Диагностическая работа
7,8	Геометрия	Диагностическая работа

Промежуточная аттестация оценивается по 5-балльной шкале, в формате «зачет/не зачет» или по балльной системе (для зачета необходимо набрать определенное количество баллов).

Учебный план внеурочной деятельности

В план внеурочной деятельности позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуют различные формы ее реализации, отличные от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в связи с чем план внеурочной деятельности обеспечивает взаимосвязь и преемственность основного и дополнительного образования и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных и социальных компетенций обучающихся, проведение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление способствует расширению знаний по истории родного края, созданию целостного образа «малой Родины» и Родины «большой», патриотическому воспитанию личности.

Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» входит в обязательную часть и является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), и тесно связана с содержанием других предметных областей, прежде всего «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Общественно-научные предметы», «Искусство», а также различными формами во внеурочной деятельности. Также учителями совместно с обучающимися разрабатываются и активно используются на уроках и во внеурочной деятельности учебные пособия, ориентированные на пробуждение интереса к культуре и истории родной республики. На изучение предмета отводится в 8-9 классах 1 час в неделю.

В рамках реализации духовно-нравственного направления внеурочной деятельности в 5-9 классах выделены:

-1 час на изучение отдельного курса в 8 и 9 классах «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Целью **социального направления** является реализация потребности обучающихся в самовыражении себя в обществе, формирование значимых для личности и общества ценностей и отношений, приобретение социальных и трудовых умений.

В рамках реализации социального направления внеурочной деятельности в 5-8 классах выделен :

-1 час на «Занимательную грамматику» (5-8 классы);

-1 час на «Русский язык. Подготовка к ОГЭ» (9 класс).

Целью **общеинтеллектуального направления** является стимулирование у обучающихся интереса к активной мыслительной деятельности, формирование информационно-коммуникативной культуры, содействие целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира.

В рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности в 5-9 классах выделены:

- 1 час на «Занимательную математику» (5-8 классы);

Список учебников и учебных пособий, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования

**ГБНОУ РТ «Республиканская школа-интернат искусств им. Р. Д. Кенденбиля»
на 2021-2022 учебный год**

№	Классы	Наименование дисциплин	Автор, издательство, год издания
1	5 класс	Русский язык	Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова Просвещение 2015 в 2 частях
2		Литература	В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин Просвещение 2015 в 2 частях
3		Математика	А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир Вентана-Граф 2019
4		Английский язык	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова Просвещение 2016
5		Биология	В. В. Пасечник Дрофа 2014
6		География	Е. М. Домогацких, Э. Л. Введенский, А. А. Плешаков Русское слово 2014
7		Тыва дыл	К. Б. Доржу, Н. Д. Сувандии, А. Б. Хертек, Б. Ч. Ооржак, Ч. А. Сарыглар, Кызыл-2014
8		Торзэн чогаал	М. А. Кужугет, Л. Х. Ооржак, Е. Т. Чанзырын Кызыл 2013
9		История древнего мира	А. А. Вигасин, Г. И. Годер Просвещение 2012
1	6 класс	Русский язык	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова Просвещение 2013 в 2 частях
2		Литература	В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П. Журавлев Просвещение 2013 в 2 частях
3		Математика	А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир Вентана-Граф 2019

4		Английский язык	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова Просвещение 2016
5		Тыва дыл	М. В. Бавуу-Сюрюн, К. Б. Доржу, Б. Ч. Ооржак Кызыл 2015
6		Торээн чогаал	Л. Х. Ооржак, М. А. Кужугет, Е. Т. Чанзырын Кызыл 2014
7		История средних веков	Е. В. Агибалова, Г. М. Донской Просвещение 2014
8		Биология	В. В. Пасечник Дрофа 2014
9		География	Е. М. Домогацких, Э. Л. Введенский, А. А. Плешаков Русское слово 2014
10		История России	Под ред. А. В. Торкунова Просвещение 2017
11		Обществознание	Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой Просвещение 2017
1	7 класс	Русский язык	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова Просвещение 2017
2		Литература	В. Я. Коровина, В. П. Жузравлев, В. И. Коровин Просвещение 2015
3		Алгебра	Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк и др. Просвещение 2015
4		Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Просвещение 2016
5		Физика	А. В. Перышкин, Е. М. Тютник Дрофа 2014г
6		Английский язык	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова Просвещение 2016
7		Тыва дыл	Д. А. Монгуш, К. Б. Доржу. Кызыл- 2007
8		Торээн чогаал	Е. Т. Чамзырын, Н. Ш. Куулар, А. Х. Херел Кызыл 2015
9		Биология	В. В. Латюшин, В. А. Шапкин Дрофа 2018
10		География	Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский Русское слово 2018
11		Новая история	А. Я. Юдовкая, П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Просвещение 2013

12		История России	Под ред. А. В. Торкунова Просвещение 2017
13		Обществознание	Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой Просвещение 2017
1	8 класс	Русский язык	Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина Просвещение 2018
2		Литература	В. Я. Коровина, В. П. ЖуЗравлев, В. И. Коровин Просвещение 2016
3		Алгебра	Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк Просвещение, 2014г.
4		Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Просвещение 2016
5		Физика	А.В. Перышкин, Е.М. Тютник 2014г
6		Химия	Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман, М., «Просвещение» 2011
7		Тыва дыл	М. Д. Биче-оол, Д. А. Монгуш, М. В. Бавуу-Сюрюн Кызыл.2001.
8		Тыва чогаал	С. С. Сүрүн-оол, С. Б. Байыр-оол. Кызыл-2005.
9		Английский язык	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова Просвещение 2016
10		География	Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский Русское слово 2018
11		Биология	Д. В. Колесов, Р. Д. Маш Дрофа 2018
12		Новая история	А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина Просвещение 2013
13		История России	Под ред. А. В. Торкунова Просвещение 2017
14		Обществознание	Боголюбова Л.Н, А. Ю. Лазебникова, Городецкая Н.И. Просвещение 2013
15		География Тувы	К. О. Шактаржык, А. Ч. Кынгылдай, О. С. Дамдын Кызыл 2006

Для использования во внеурочной деятельности рекомендуется использование следующей литературы:

№ п/п	Авторы/авторский коллектив, составители	Наименование литературы	Класс	Вид издания
1	Сундуй Г.Д., Кечил-оол А.С., Сарыглар Ч.Д., Кушкаш Т.Т., Доо Ч.С., Шаалы А.С., Ооржак Х.Д-Н., Оюн С.С., Мунзук Т.Т., Ооржак А.К., Шулуу-МаадырС.Ч., Дамдынчап М.О., Чулдум Ч.М.	Народная педагогика. Экспериментальные программы для учителей тувинских школ: Улусчу ужурлар» (1-6 кл), «Улусчу ужурлар» (1-4 кл, вариант.), «Кыстың бүдүжү» (7 кл), «Эрниң эреси» (7 кл), «Өг-бүле педагогиказы» (8-9 кл), «Күш-ажыл өөрөдилгези» (5-7 кл). – Кызыл, 1995. На тувинском языке.	1-9	Учебные программы
2	Сундуй Г.Д.	Улусчу ужурлар (Народоведение). – Кызыл, 2002. На тувинском языке.	1-2	учебник-хрестоматия
3	Сундуй Г.Д.	Улусчу ужурлар (Народоведение). – Кызыл, 2004. На тувинском языке.	3-4	учебник-хрестоматия
4	Сундуй Г.Д., Шаалы А.С., Ондар Г.К., Монгуш В.Б.	Улусчу ужурлар (Народоведение: наша семья). – Новосибирск, 2008. На тувинском языке.	1	Учебный видеофильм
5	Сундуй Г.Д., Шаалы А.С.	Улусчу ужурлар (Народоведение: этноэтикет).- Новосибирск, 2008. На тувинском языке.	2	Учебный видеофильм

6	Сундуй Г.Д., Шаалы А.С., Монгуш В.Б	Улусчу ужурлар. – Новосибирск, 2008. Народоведение: человек и природа. На тувинском языке.	3	Учебный видеофильм
7	Сундуй Г.Д., Шаалы А.С.	Улусчу ужурлар (Народоведение: «диалог культур»). –Новосибирск, 2008. На тувинском языке.	4	Учебный видеофильм
8	Допул У.П., Шаалы А.С., Будук-оол Л.К	Примерная программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся в образовательных организациях Республики Тыва (дошкольное, общее, профессиональное). - Кызыл, 2014.	Для всех ОУ	Программа
9.	Допул У.П, Сундуй Г.Д., Монгуш Б.И (сост)	Ылааш сээк (Муха-Цокотуха). - Кызыл, отдел аудиовизуальных технологий ИРНЦ, 2013. Продолжительность 7 мин, 26 сек. Размер 288 МБ. На тувинском языке	ДОУ	Фотофильм для детей дошкольного возраста
10.	Допул У.П. Сундуй Г.Д, Монгуш Б.И.	Ашак, кадай болгаш алдын кушкаш. - Кызыл, отдел аудиовизуальных технологий ИРНЦ, 2013. Продолжительность 10 мин. Размер 375 МГ. На тувинском языке.	ДОУ	Фотофильм для детей дошкольного возраста
11.	Санаа, Ө.Б. У.С. Монгуш	Тыва чаңчыл: класстарга 1-6 класстарга шенелделиг программалар / Ө.Б. Санаа, – Кызыл: «Билиг», 2009.	1-6	Экспериментальные учебные программы для 1-6 классов (Разработаны на

		(Тувинские традиции). На тувинском языке.		основе Кенин-Лопсана М.Б «Тыва улустун бурунгуужурлары», «Тыва чанчыл»).
--	--	---	--	--

В основном общем образовании рекомендуется продолжение изучения «Улусчу ужурлар» - «Народоведение» с 5 по 9 классы, возможно в рамках отдельных учебных предметов учебного плана или внеурочной деятельности.

1	Сундуй Г.Д.	Улусчу ужурлар (Народоведение). – Кызы, 2005 На тувинском языке.	5-6	учебник-хрестоматия
2	Шаалы А.С., Монгуш В. Б.	Кыстың бүдүжү (Девичья нравственность). –Кызыл, 2001, 2005. На тувинском языке.	7	Книга для чтения
3	Казырыкпай Б.О., Казырыкпай Б.Б.	Эр чол (Мужской путь). –Кызыл, 2001, 2005. На тувинском языке	7	Книга для чтения
4	ОюнС.С.,Шулуу-Маадыр С.Ч	Тыва өг-бүле педагогиказы (Педагогика тувинской семьи) – Кызыл, 2004. На тувинском языке.	8-9	Пособие для учащихся
5	Сундуй Г.Д., Шаалы А.С.	Улусчу ужурлар (Народоведение: природа и этноэтикетные установки). –Новосибирск, 2008. На тувинском языке.	5	Учебный видеофильм
6	Сундуй Г.Д., Шаалы А.С.	Улусчу ужурлар (Народоведение: человек как высшее творение природы). –Новосибирск, 2008. На тувинском языке.	6	Учебный видеофильм
7	Шаалы А.С., Сундуй Г.Д., Монгуш В.Б.	Кыстың бүдүжү (Девичья нравственность) . –Новосибирск, 2008. На тувинском языке.	7	Учебный видеофильм

8	Сундуй Г.Д., Шаалы А.С., Кызырыкпай Б.О.	Эр чол (Мужской путь). – Новосибирск, 2008. На тувинском языке.	7	Учебный видеофильм
9	Куулар С., Ондар Ч.Ш.	Тувинские традиции. – Кызыл,2003 . На тувинском языке.	7-9	Учебные программы (Разработаны на основе книг Кенин- Лопсана М.Б. Тываул устунбурунгуужурл ары, Тывачанчыл
10	Санаа, Ө.Б. У.С. Монгуш	Тыва чаңчыл: класстарга шенелделиг программалар / Ө.Б. Санаа, – Кызыл: «Билиг», 2009. (Тувинские традиции). На тувинском языке.	1-6	Экспериментальные учебные программы для 1-6 классов (Разработаны на основе Кенин- Лопсана М.Б «Тыва улу стунбурунгуужу рлары», «тывачанчыл»).
11	Допул У.П., Шаалы А.С., Будук-оол Л.К	Примерная программа духовно- нравственного воспитания и развития обучающихся в образовательных организациях Республики Тыва (дошкольное, общее, профессиональное). - Кызыл, 2014.	Для всех ОУ	Программа
Дополнительная литература для учителя и учащихся для организации НИР				
1	Салчак К.Б., Салчак Л.П.	Тыва улусчу педагогиканың хөгжүлдизи (Развитие тувинской народной педагогика). – Кызыл, 1984, 2017. На тувинском и русском языках.	7-11	Монография
2	Волков Г.Н., Салчак К.Б., Шаалы А.С.	Этнопедагогика тувинского народа. – Кызыл, 2009	7-11	Монография
3	Сундуй Г.Д.	Мир детства кочевой Азии.- Кызыл, 2009	7-11	Монография

4	Сундуй Г.Д.	Педагогика совести.-Кызыл, 2013.	7-11	Монография
5	Кенин-Лопсан М.Б., Салчак К.Б., Сундуй Г.Д., А.С. Шаалы	Тыва Республиканың өөредилге черлеринге кижиниё сүзүүн болгаш мөзүштарынын кижизидип сайзырадырынын концепциязы. Кызыл, 2011. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности в образовательных учреждениях Республики Тыва. На тувинском и русском языках. _Кызыл, 2011. ИПО «Билиг» ИРНШ.	7-11	Концепция
6	Салчак К.Б., Шаалы А.С., Сундуй Г.Д., Деменкова Н.И.	Концепция воспитания человека культуры в образовательных учреждениях Республики Тыва. – Кызыл, 2003.	Для всех образовательных организаций	Концепция
7		Концепция духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва// Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 г. № 73 // Под ред. Шаалы А.С.	1-11	Концепция

Для организации внеурочной деятельности рекомендуется следующая литература:

1	Кенин-Лопсан, М.Б.	Тыва чоннун бурунгу ужурлары (Древние традиции тувинцев). - Кызыл, 1995. На тувинском языке.	1-11	Учебное пособие для учителей
2	Кенин-Лопсан, М.Б.	Традиционная культура тувинцев. - Кызыл, 2006.	1-11	Учебное пособие для учителей
3	Кенин-Лопсан М.Б.	Тыва чонну ыдыктыг чанчылдары. - Кызыл, 2000. На тувинском языке.	1-11	Учебное пособие для учителей
4	Кенин-Лопсан М.Б.	Тыва чанчыл (Тувинские традиции). В 2-х ч. на тув. яз. – перераб. изд. Кызыл, 2010. На тувинском языке.	1-11	Учебное пособие
5	Намзал Э.Х.	Холу чемзиг авам сөнү (Хлебосольная юрта). Кызыл, 1995.	7	Учебное пособие для учителей

		Обслуживающий труд. Тувинская национальная кухня. На тувинском и русском языках.		
6	Намзал Э.Х.	Технология. - Кызыл, 2010. На русском и тувинском языках.	5-7	Примерные учебные программы для учителей
7	Шомбул В.С., К.Б.Доржу	Чонар даш уран чүүлү. Даш чонарының технологиязы (Камнерезное искусство. Технология изготовления агальтматолита). В кн: Тыва улусчу ус-тывыш уран-чүүлүнүң белеткээриниң өөредилге-методиктиг комплексизи. -Кызыл, 2010. На тувинском языке.	7-9	УМК (программа, методические рекомендации, технология, словарь)
8	Шомбул В.М.	Чонар-даш (Камнерезное искусство). – Кызыл. На тувинском языке.	7-9	Учебный видеофильм
9	Кочаа С.Х., Доржу К.Б	Алгы-кеш болбаазыдары, оон технологиязы (Выделка шкур и меха). В кн: Тыва улусчу ус-тывыш уран-чүүлүнүң белеткээриниң өөредилге-методиктиг комплексизи - Кызыл, 2010. На тувинском языке.	7-9	УМК (программа, методические рекомендации, словарь)
10	Кочаа С.Х.	Алгы-кешти эттээри (Выделка шкур и меха). – Кызыл, 2010. На тувинском языке.	7-9	Учебный видеофильм
11	Саая К.М., Доржу К.Б.	Тыва хээни ыяшка дүжүрүп чуруурун технологиязы. (Технология изготовления тувинского узора на дереве). В кн: Тыва улусчу ус-тывыш уран-чүүлүнүң белеткээриниң өөредилге-методиктиг комплексизи – Кызыл, 2010. На тувинском языке.	7-9	УМК (учебная программа , методические рекомендации)
12	Тас-оол Р.К., Доржу К.Б.	Тыва хээ. Уран дааранылга технологиязы (Технология	7-9	УМК (учебная программа,

		вышивания художественного узора). В кн: Тыва улусчу ус-тывыш уран-чүүлүнүң белеткээриниң өөрөдилге-методиктиг комплексизи – Кызыл, 2010. На тувинском языке.		методические рекомендации, словарь)
13	Ооржак С.Ы., Ооржак Х.Д-Н.	Тыва хүреш (Тувинская борьба). – Кызыл, 2011. На тувинском и русском языках.	ДОП	Учебная программа
14	Сундуй Г.Д.	Шагааның сүзүктери (Духовные творения Шагаа). – Кызыл, 2015, 2017. На тувинском языке.	ДОП	Научно-методические рекомендации
15	Аракчаа Л.К.	Истоки экологического воспитания. –Кызыл, 2004	ДОП	Учебно-методическое пособие
16	Дамчай О.М., Е.С.Уйнук-оол	Культура традиционной тувинской семьи. – Кызыл, 2014	ДОП	Учебно-методическое пособие
17	Даржа В.К.	Лошадь в традиционной культуре тувинцев-кочевников. – Кызыл, 2003	ДОП	Научно-популярное издание
18	Даржа В.К.	Традиционные мужские занятия тувинцев. – Кызыл, 2009	ДОП	Научно-популярное издание
19	Кыргыс З.К.	Тувинское горловое пение	ДОП	Научное издание
20	Сузукей В.Ю.	Музыкальная культура Тувы в XX столетии. М.: Издательский Дом «Композитор», 2007.	ДОП	Научное издание
21	Сузукей В.Ю.	Этномузыка	1-8	Пособие для учителей
22	Сундуй Г.Д, Севек Е.К.	Алага оюну. Кызыл, отдел аудиовизуальных технологий ИРНШ, 2016. Продолжительность 14 мин, 18 сек., 2,91 ГБ. На тувинском языке.	5-9 кл.	Фотофильм. Приложение к учебнику-хрестоматии «Народоведение»